



Bachelier assistant(e) social(e)

PRESENTATION DE LA FORMATION ET DU PROFIL D'ENSEIGNEMENT

Année académique 2020-2021

1. Identification de la Haute Ecole

1. Nom de la Haute Ecole : **Haute Ecole Libre Mosane (HELMo)**
2. Adresse du siège social : **Mont St-Martin 41 - 4000 Liège**
3. Réseau : **Libre Confessionnel**

2. Identification de la formation

1. Intitulé de la section concernée : **Assistant(e) Social(e)**
2. Localisation de la formation : Rue d'Harscamp, 60c – 4020 LIEGE
3. Classement de la formation :
 - a) Enseignement supérieur de type **court**
 - b) Secteur : **Sciences humaines et sociales**
 - c) Domaine : **Sciences politiques et sociales**
 - d) Grade académique : **Bachelier (niveau 6)**

3. Présentation générale de la formation et du profil d'enseignement

La formation d'assistant social est professionnalisante : « l'assistant social est un acteur professionnel du Service social et de l'Action sociale. Il interagit dans des contextes en mutations constantes. Il se situe à l'intersection des dimensions sociale, culturelle, politique, juridique, économique, psychologique. » Il se réfère aux principes déontologiques propres à sa profession.

Notre volonté de former des professionnels polyvalents nous a conduits à privilégier une pédagogie de l'intégration des apprentissages et des acquis. C'est l'apprenant qui est acteur de l'intégration des acquis.

Notre formation vise à guider, accompagner les étudiants afin qu'ils puissent réaliser une articulation entre théories et pratiques, entre différentes disciplines et contenus, afin également de les aider à se construire progressivement une identité professionnelle, en s'appuyant sur tous les apprentissages proposés.

Les cours sont dispensés suivant, essentiellement, trois modalités pédagogiques au cours des trois années d'études :

- Les cours généraux se donnent en grands groupes et en auditoire ;
- Les séminaires de méthodologie professionnelle et d'analyse des pratiques accueillent des groupes plus restreints (de 7 à 30 étudiants) ;
- Les suivis de stage sont réalisés individuellement.

La formation accorde une place importante aux stages dans les milieux professionnels (apprentissage par alternance), à l'accompagnement (collectif et individualisé) des étudiants et à la diversification des approches méthodologiques. L'apprentissage autonome (individuellement ou en groupe) constitue une des finalités de notre enseignement.

La progression entre les trois blocs d'études est travaillée tant au niveau des cours généraux et des cours de méthodologie que des activités d'intégration professionnelle, selon les axes suivants :

- Au bloc 1 : éveil, initiation et confrontation au réel ;
- Au bloc 2 : savoir-faire et confrontation aux pratiques de travail social ;
- Au bloc 3 : approfondissement, autonomie, pratique innovante, créativité, savoirs pointus, engagement et synthèse.

A l'issue de la formation,

- Les diplômés sont *polyvalents*. Ils sont aptes à travailler dans une grande diversité de secteurs et à se voir confier des missions multiples conformes à la définition de la profession ;
- Les diplômés sont *aptés à aborder des masters et/ou des études de spécialisation* conformément aux législations en vigueur.

4. Référentiel de compétences

A la fin de la formation, l'étudiant(e) sera capable de développer les compétences (terminales) suivantes :

1. Etablir une communication professionnelle
Communiquer avec justesse et professionnalisme
2. Interagir avec son milieu professionnel
Comprendre l'organisation et y trouver sa place
3. Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable
Interroger sa pratique et y trouver du sens
4. Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
Situer le travail social dans la perspective des enjeux de société
5. Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
Comprendre le public cible et son environnement
6. Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale
Utiliser avec pertinence des méthodologies d'intervention
7. Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés
Acquérir et développer des habiletés relationnelles
8. Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
Créer, innover pour changer durablement.

5. Structure des unités d'enseignements

BLOC 1

1er Quadrimestre

UE 1/1

<i>L'intervention en travail social</i>	H/A	EC
Psychologie sociale	30	2
Dynamique de groupe	30	3
Total des heures de l'UE :	60	5

UE 1/2

<i>Approche psychologique et médico-sociale</i>	H/A	EC
Psychologie générale	30	2
Questions médico-sociales	30	3
Total des heures de l'UE :	60	5

UE 1/3

<i>TS, organisations et politiques sociales</i>	H/A	EC
TS, organisations et politiques sociales	60	5
Total des heures de l'UE :	60	5

UE 1/4

<i>Cadre professionnel</i>	H/A	EC
Droit pénal	30	3
Droit civil	30	2
Total des heures de l'UE :	60	5

1er et 2e Quadrimestres

UE 1/5

<i>Approches de techniques en Travail social</i>	H/A	EC
Approches de techniques en Travail social	60	5
Total des heures de l'UE :	60	5

UE 1/6(*)

<i>Bases de la communication</i>	H/A	EC
Bases de la communication	45	5
Total des heures de l'UE :	45	5

UE 1/7(*)

<i>Activités d'intégration professionnelle</i>	H/A	EC
Séminaires d'analyse des pratiques	24	
Stage	116	
Déontologie et éthique du travail social	10	
Total des heures de l'UE :	150	15

UE 1/9

<i>Travail social dans la société II</i>	H/A	EC
Sociologie générale	30	2
Economie politique	30	3
Total des heures de l'UE :	60	5

2e Quadrimestre

UE 1/8

<i>Travail social dans la société I</i>	H/A	EC
Questions d'actualité	30	1
Eléments de sciences politiques	30	2
Histoire sociale et politique	30	2
Total des heures de l'UE :	90	5

UE 1/10

<i>Cultures, sociétés et identités</i>	H/A	EC
Anthropologie culturelle et sociale	30	2
Questions de multiculturalité	30	1
Philosophie	30	2
Total des heures de l'UE :	90	5

Prérequis pour l'UE 2/6

TOTAL BLOC 1

Total Heures : 735
Total EC : 60

(*) UE avec évaluation intégrée (cote unique)

BLOC 2

1er Quadrimestre

UE 2/1

<i>L'intervention en travail social</i>	H/A	EC
Travail social individuel	30	3
Travail social de groupe	30	3
Méthodologie du projet	45	4
Total des heures de l'UE :	105	10

Prérequis pour l'UE 3/3

UE 2/2

<i>Cadre professionnel</i>	H/A	EC
Législation du CPAS	20	2
Législation de l'aide à la jeunesse	20	2
Sécurité sociale	45	4
Total des heures de l'UE :	85	8

UE 2/3

<i>Cultures, sociétés et identités</i>	H/A	EC
Psychologie dynamique et développementale	45	4
Sociologie de la déviance	30	3
Approche systémique	30	3
Total des heures de l'UE :	105	10

TOTAL BLOC 2

Total Heures : **792**
Total EC : **60**

1er et 2e Quadrimestres

UE 2/6(*)

<i>Activités d'intégration professionnelle</i>	H/A	EC
Séminaire d'analyse des pratiques	50	
Stage	240	
Encadrement individuel du stage (5h/étud.)	5	
Déontologie et éthique du travail social	15	
Exercices de communication professionnelle	15	
Total des heures de l'UE :	325	12

Corequis

Corequis

UE 2/7

<i>Travail de fin d'année, Sociologie des organisations</i>	H/A	EC
Encadrement individuel du travail de fin d'année (2h/étudiant)	2	4
Sociologie des organisations	30	2
Total des heures de l'UE :	32	6

UE 2/4

<i>Cours à choix (3 à choisir dans 3 séries)</i>	H/A	EC
Cours à choix Série 1	20	2
Cours à choix Série 2	20	2
Cours à choix Série 3	20	2
Liste des cours proposés au choix des étudiants		
Approche de la personne âgée		
Les familles aujourd'hui		
Intégration de la personne handicapée		
Travail social et précarité		
Travail social comparé		
Développement du pouvoir d'agir		
Travail social et sexualité		
Travail social et jeunesse		
Travail social de groupe et système aide mutuelle		
Travail social et médiation		
Travail social dans un contexte d'aide contrainte		
Questions spéciales de travail social individuel et familial		
Techniques d'animation de groupe et de réunion		
Insertion socioprofessionnelle		
Activité personnelle de formation		
Total des heures de l'UE :	60	6

2e Quadrimestre

UE 2/5

<i>Travail social dans la société</i>	H/A	EC
Politiques sociales et pol. culturelles	30	3
Economie sociale	30	3
Philosophie	20	2
Total des heures de l'UE :	80	8

Prérequis pour l'UE 3/3

Prérequis pour l'UE 3/7

(*) UE avec évaluation intégrée (cote unique)

BLOC 3

1er Quadrimestre

UE 3/1

<i>Cultures, sociétés et identités</i>	H/A	EC
Questions de santé mentale	30	2
Philosophie sociale	30	2
Approche des territoires et statistiques	30	2
Total des heures de l'UE :	90	6

UE 3/4

<i>Cours à choix Série 1</i>	H/A	EC
Liste des cours proposés au choix des étudiants		
Travail social et assuétudes		
Travail social et genre		
Travail social et récits de vie		
Travail social et interculturalité		
Droit des étrangers		
Activité personnelle de formation		
Total des heures de l'UE :	20	2

(*) UE avec évaluation intégrée (cote unique)

TOTAL BLOC 3

Total Heures : 779
Total EC : 60

1er et 2e Quadrimestres

UE 3/2

<i>L'intervention en travail social</i>	H/A	EC
Travail social et recherche	30	2
Travail social communautaire	30	2
Travail social et réseaux	30	2
Total des heures de l'UE :	90	6

UE 3/3(*)

<i>Activités d'intégration professionnelle</i>	H/A	EC
Séminaire d'analyse des pratiques	50	
Stage	360	
Supervisions individuelles (7h/étudiant)	7	
Déontologie et éthique du travail social	15	
Total des heures de l'UE :	432	20

Corequis

TOTAL ASSISTANTS SOCIAUX

	H.	EC
Bloc 1	735	60
Bloc 2	792	60
Bloc 3	779	60
Total Formation	2306	180

2e Quadrimestre

UE 3/5

<i>Cadre professionnel</i>	H/A	EC
Législation du travail	30	2
Gestion et comptabilité	30	2
Total des heures de l'UE :	60	4

UE 3/6

<i>Travail social dans la société</i>	H/A	EC
Mouvements sociaux et citoyenneté	30	2
Méthodologie profes. intégrée et Pratiques innovantes	30	2
Total des heures de l'UE :	60	4

UE 3/7

<i>Travail de fin d'études (TFE)</i>	H/A	EC
Supervisions préparant au TFE	7	16
Total des heures de l'UE :	7	16

UE 3/8

<i>Cours à choix Série 2</i>	H/A	EC
Liste des cours proposés au choix des étudiants		
Atelier d'expression artistique		
Atelier d'expression théâtrale		
Atelier d'écriture multimédia		
Jeux, mouvements et sports		
Activité personnelle de formation		
Total des heures de l'UE :	20	2

Motivation des unités d'enseignement non quadrimestrialisées

Bloc 1 :

L'**UE 1/7** est l'UE liée au stage, elle débute à la fin du premier quadrimestre, après des apprentissages théoriques et méthodologiques (en lien avec l'immersion sur le terrain professionnel) de début d'année et se poursuit au début du second quadrimestre.

Les **UE 1/6 et 1/5**, centrées sur les compétences exercées en stage encadrent l'apprentissage en stage et suivent donc le rythme de celui-ci en s'étalant sur deux quadrimestres.

L'**UE 1/9** est étalée sur les deux quadrimestres pour permettre de rééquilibrer les quadrimestres en termes de charge horaire pour les étudiants. Actuellement, le Q1 est très léger, alors que le Q2 est, lui, surchargé. Un cours en plus au Q1 donnera en outre la possibilité d'une 3e session pour cette matière.

Bloc 2 :

Les **UE 2/6 et 2/7** sont les UE où se nichent le stage et les activités d'intégration des apprentissages 'professionnels'. Vu le nombre d'heures de stage, il y a étalement sur deux quadrimestres.

L'**UE 2/4** rassemble les cours à choix, organisés soit au premier quadrimestre soit au second. Les rassembler dans une seule UE parcourant toute l'année permet une souplesse d'organisation et le cas échéant d'équilibrer quelque peu la charge horaire des enseignants entre les quadrimestres. Pour les étudiants, l'impact est nul et les évaluations de ces cours à choix ont lieu à la fin du premier quadrimestre pour la moitié de leur cours à choix et à la fin du second pour l'autre moitié de ces cours à choix.

Bloc 3 :

L'**UE 3/2** est étalée sur deux quadrimestres pour équilibrer la charge horaire des étudiants.

L'**UE 3/3** est l'UE correspondant au stage. Vu le nombre d'heures de stage, il y a étalement sur deux quadrimestres.