

# Starting Block-Test septembre 2019

## Starting block : Notions de base en biochimie

1

***Le test : Réponds uniquement si tu es certain(e) de ta réponse. Si tu doutes, coche la proposition « e ».***

### **1) Liaisons chimiques et représentation de molécules**

**1. Quel type de liaison implique une mise en commun d'électrons de valence entre deux atomes ? Coche une ou plusieurs propositions.**

- a. La liaison ionique
- b. La liaison covalente polaire
- c. La liaison covalente non polaire
- d. La liaison hydrogène
- e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse

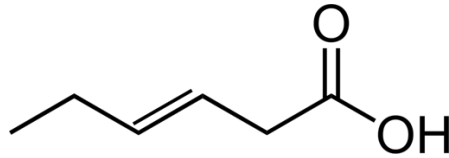
**2. Quel type de liaison aboutit à l'apparition de charges partielles ( $\delta^+$  et  $\delta^-$ ) ? Coche une ou plusieurs propositions.**

- a. La liaison ionique
- b. La liaison covalente polaire
- c. La liaison covalente non polaire
- d. La liaison hydrogène
- e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse

**3. Quelle(s) proposition(s) décrit/décrivent un pont hydrogène ? Coche une ou plusieurs propositions.**

- a. Liaison covalente entre deux atomes d'hydrogène
- b. Liaison faible (qui se forme et se déforme en continu)
- c. Transfert d'électron(s) d'un atome à un autre
- d. Aucune des propositions n'est correcte
- e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse

**4. Combien d'atomes de carbone et d'hydrogène sont contenus dans la molécule ci-dessous ?**

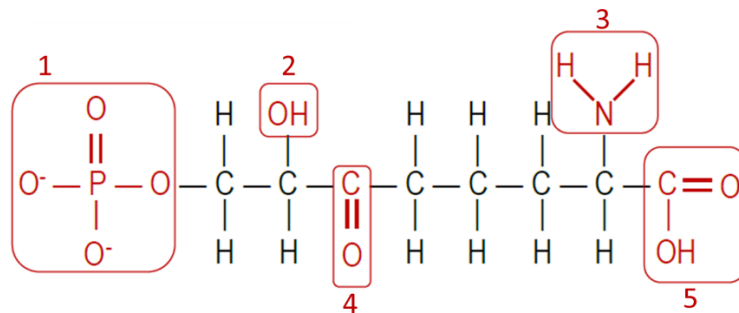


- a. 5 atomes de carbone, 8 atomes d'hydrogène
- b. 6 atomes de carbone, 12 atomes d'hydrogène
- c. 5 atomes de carbone, 10 atomes d'hydrogène
- d. Aucune des propositions n'est correcte.
- e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

2

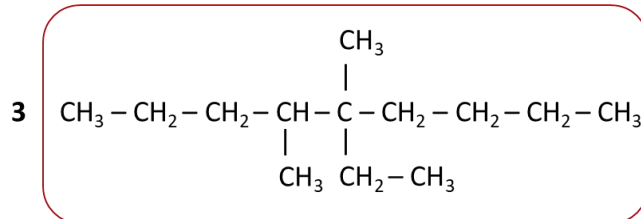
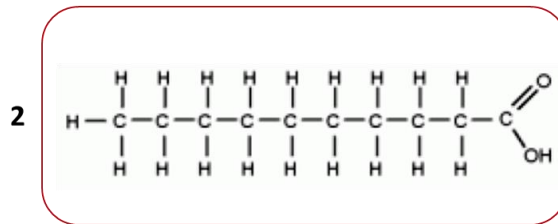
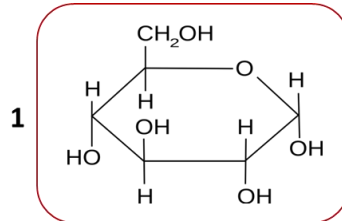
**2) Groupements fonctionnels et interactions avec l'eau**

**5. Dans cette molécule, les groupements fonctionnels correspondent à ...**



- a. 1 = phosphate ; 2 = hydroxyle ; 3 = amine ; 4 = carbonyle ; 5 = carboxyle
- b. 1 = phosphore ; 2 = hydronium ; 3 = amide ; 4 = aldéhyde ; 5 = alcool
- c. 1 = phosphate ; 2 = cétone ; 3 = amine ; 4 = éther ; 5 = ester
- d. Aucune des propositions n'est correcte.
- e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse

**6. Les molécules ci-dessous sont-elles hydrophobes, hydrophiles ou amphiphiles ?**



- a. 1 = amphiphile ; 2 = hydrophobe ; 3 = hydrophile  
 b. 1 = hydrophile ; 2 = amphiphile ; 3 = hydrophobe  
 c. 1 = hydrophobe ; 2 = hydrophile ; 3 = amphiphile  
 d. Aucune des propositions n'est vraie.  
 e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse

**7. D'une façon générale, quelle(s) molécule(s) peuvent/peut être transportée(s) sous forme dissoute dans le plasma (= milieu aqueux) ?**

**Coche une ou plusieurs propositions.**

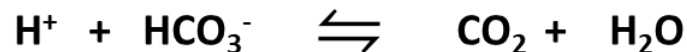
- a. les molécules hydrophiles  
 b. les molécules polaires  
 c. les ions  
 d. les molécules hydrophobes  
 e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse

### 3) Concentration molaire et principe de Le Chatelier

**8. Daniel se rend au centre de prélèvements pour une analyse sanguine. L'infirmière prélève 2 tubes de 10 ml de sang. Les résultats de l'analyse indiquent : « cholestérol total 5,47 mM ». Que signifie ce résultat ? Coche une ou plusieurs propositions.**

- a. La concentration en cholestérol est de 0,00547 moles par litre
- b. 1 litre de sang du patient contient 5,47 millimoles de cholestérol
- c. Il y a 0,0547 mmol de cholestérol dans un tube de 10 ml
- d. Aucune proposition n'est vraie
- e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse

**9. Lorsque la ventilation pulmonaire diminue, la concentration en CO<sub>2</sub> augmente dans les capillaires pulmonaires. Quelle(s) est/sont la/les conséquence(s) d'une augmentation de la concentration en CO<sub>2</sub> sur la réaction chimique suivante, qui a lieu dans les capillaires pulmonaires ? Coche une ou plusieurs propositions.**



- a. La concentration en H<sup>+</sup> augmente
- b. L'équilibre réactionnel est déplacé vers la droite
- c. La concentration en HCO<sub>3</sub><sup>-</sup> diminue.
- d. Aucune proposition n'est vraie
- e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse

## Starting block : Notions de base en pharmacologie

**Le test : Réalise les calculs ci-dessous SANS L'AIDE DE TA CALCULATRICE. Réponds uniquement si tu es certain(e) de ta réponse. Si tu doutes, coche la proposition « e ».**

5

### 4) Calcul écrit

- 10. Réalise le calcul suivant :  $65,48 \times 3,9 = \dots$**
- a. 785,76
  - b. 78,576
  - c. 255,372
  - d. Aucune des propositions n'est correcte.
  - e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.
- 11. Quelle est la quantité d'urine éliminée par Monsieur G en 24 heures sachant qu'il a uriné 559,84 ml au lever, 85,3 ml à 12h et 358 ml au coucher ?**
- a. 1003,140 ml
  - b. 5719,5 ml
  - c. 1002,87 ml
  - d. Aucune des propositions n'est correcte.
  - e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.
- 12. Vous disposez d'une bouteille de liquide physiologique de 534,15 ml. Vous prélevez 95,864 ml. Quel volume de liquide physiologique reste-t-il dans la bouteille ?**
- a. 439,849 ml
  - b. 439,714 ml
  - c. 424,49 ml
  - d. Aucune des propositions n'est correcte.
  - e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

**13. Monsieur X dispose d'une bouteille de sirop de codéine dans laquelle il reste 271,875 ml. A chaque prise, il doit absorber une dose de 3,75 ml. Combien de doses de 3,75 ml sont contenues dans un volume de 271,875 ml ?**

- a. 725 doses
- b. 72,05 doses
- c. 1019,5 doses
- d. Aucune des propositions n'est correcte.
- e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

## **5) Fractions et exposants**

**14. Camille, étudiante en 1ère année de soins infirmiers doit prélever  $\frac{3}{5}$  du volume d'une ampoule de liquide de 15 ml. Elle doit donc prélever ...**

- a. 25 ml
- b. 10 ml
- c. 0,6 ml
- d. Aucune des propositions n'est correcte.
- e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

**15. Quelle(s) proposition(s) est/sont vraie(s) ? Coche une ou plusieurs propositions.**

- a.  $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \frac{4}{6}$
- b.  $\frac{1}{3} + \frac{2}{4} = \frac{5}{6}$
- c.  $1 - \frac{1}{5} = 0,8$
- d. Aucune des propositions n'est vraie.
- e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

**16. Tu disposes d'un comprimé et demi de paracétamol. Chaque comprimé contient 15 mg de produit actif. Tu prends un quart de comprimé. Combien t'en reste-t-il ? Coche une ou plusieurs propositions.**

- a. 18,75 mg de produit actif
- b. 1,25 comprimés
- c. 10/8 comprimés
- d. Aucune des propositions n'est correcte.
- e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

**17. Quelle(s) proposition(s) est/sont vraie(s) ? Coche une ou plusieurs propositions.**

- a.  $54 / 0,1 = 5,4$
- b.  $69 \times 10^{-3} = 0,69$
- c.  $458 / 10^{-3} = 0,458$
- d. Aucune proposition n'est vraie.
- e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

## **6) Conversion de mesures**

**18. Quelle est la quantité d'urine émise par Monsieur Z, sachant qu'il a uriné 620 ml au lever, 0,486 l à 12h30, 0,9 dl à 18h et 25 cl au coucher ? Coche une ou plusieurs propositions.**

- a. 144,6 cl
- b. 646,386 cl
- c. 22,46 dl
- d. Aucune proposition n'est vraie.
- e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

**19. Tu disposes d'une bouteille de 2,50 dl de paracétamol. Tu prélèves 3x12,5 ml. Combien de sirop reste-t-il dans la bouteille après ce prélèvement ? Coche une ou plusieurs propositions.**

- a. 21,25 ml
- b. 125 ml
- c. 40 cl
- d. Aucune proposition n'est vraie.
- e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

**20. Une solution de glucose est dosée à 5g/dl. La concentration de glucose dans la bouteille est de .... (coche une ou plusieurs propositions)**

- a. 50 g/cl
- b. 5 %
- c. 500 mg/cl
- d. Aucune proposition n'est vraie.
- e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

**21. Quelle proposition est vraie ? Coche une ou plusieurs propositions.**

- a.  $280 \mu\text{l} = 0,28 \text{ ml}$
- b.  $0,32 \text{ cc} = 0,0032 \text{ dl}$
- c.  $3 \text{ cm}^3 = 0,3 \text{ cl}$
- d. Aucune proposition n'est vraie.
- e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

## **7) Résoudre des exercices de calculs de dose en utilisant la règle de trois**

**22. Tu disposes d'une boîte contenant 6 ampoules de 5 ml. Chaque ampoule contient 3 mg de produit actif. Combien en contiennent 6 ampoules ?**

- a. 15 mg
- b. 2 mg
- c. 18 mg
- d. Aucune proposition n'est vraie.
- e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.



- 23. Une solution contient 5 mg de produit actif par mL. Combien faut-il de mL pour avoir 2 mg de produit actif ?**
- a. 10 ml
  - b. 0,4 ml
  - c. 2,5 ml
  - d. Aucune proposition n'est vraie.
  - e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.
- 24. Tu disposes d'un flacon de 50mL de NaCl à 20%. Quel volume de solution faut-il prélever pour administrer 6 g de NaCl ?**
- a. 3 cl
  - b. 3/5 du volume de la bouteille
  - c. 1,6666 ml
  - d. Aucune proposition n'est vraie.
  - e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.
- 25. Lou, 6 ans, 27 kg est hospitalisé dans un service de neurologie pédiatrique pour convulsions. Le médecin prescrit : Valium (anticonvulsivant) en injection intrarectale : 13,5 mg en une fois. Vous disposez de 5 ampoules de 2 ml contenant chacune 10 mg de produit actif. Quel volume administres-tu ?**
- a. 1,35 ml
  - b. 0,74 ml
  - c. 2,7 ml
  - d. Aucune proposition n'est vraie.
  - e. Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

## Starting block : Notions de base en Maitrise de la Langue Française

### 8) Recueillir les données, collecter l'information

26. « Tu disposes d'un comprimé et demi de paracétamol. Chaque comprimé contient 15 mg de produit actif. Tu prends un quart de comprimé. Combien t'en reste-t-il ? Coche une ou plusieurs propositions. » D'après cette consigne, que dois-tu faire ? Coche une ou plusieurs propositions.

- a) Calculer les quantités de produit actif et de paracétamol qu'il reste.
- b) Calculer la quantité de produit actif qu'il reste.
- c) Cocher la ou les réponses qui te semble(nt) correcte(s).
- d) Cocher les réponses qui te semblent correctes.
- e) Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

27. « Concernant les aspects relationnels, un infirmier dit : *"l'approche est quand même plus facile pour un homme... je vois qu'il y a tout de suite une intimité, une proximité, comme se serrer la main..."*. » Saliou-Legas, M. (2013). Hommes et femmes infirmiers, quelles différences dans les soins. *La revue de l'infirmière*. n°4. pp.23-25.

Suite à la lecture de ce témoignage, que tu peux-tu déduire ? Coche une ou plusieurs propositions.

- a) Affirmer que les femmes et les hommes abordent différemment les patients.
- b) Conclure que les femmes et les hommes abordent différemment les patients.
- c) Faire l'hypothèse que les femmes et les hommes abordent différemment les patients.
- d) Aucune proposition n'est correcte.
- e) Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

**28. « D’après l’office belge de statistiques STATBEL, en 2017, l’espérance de vie s’élevait à 81,4 ans en moyenne pour les hommes et les femmes (83,7 ans pour les femmes et 79 ans pour les hommes), alors qu’en 1990, elle s’élevait à 76,05 ans et en 2000 à 77,72 ans. » Suite à la lecture de ces données, que peux-tu affirmer ? Coche une ou plusieurs propositions.**

- a) Affirmer que l’espérance de vie augmente.
- b) Affirmer que le nombre de personnes âgées augmente.
- c) Affirmer que les pathologies liées au vieillissement augmentent.
- d) Aucune proposition n’est correcte.
- e) Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

## **9) Exploiter les documents**

**29. Parmi les 5 phrases ci-dessous, sélectionne la ou les phrase(s) qui regroupe(nt) les 5 informations reprises dans le cadre grisé.**

**Une patiente est arrivée le 18 août**  
**Elle est arrivée par le service des urgences**  
**Elle est arrivée en ambulance**  
**Elle avait des problèmes respiratoires aigus**  
**Elle était agitée et anxieuse.**

- a) Une patiente agitée et anxieuse est arrivée en cette fin d’été aux urgences en ambulance pour des problèmes respiratoires aigus.
- b) Une patiente agitée et anxieuse est arrivée le 18 août aux urgences en ambulance pour des problèmes respiratoires aigus.
- c) Une patiente agitée et anxieuse est arrivée le 18 août aux urgences en ambulance pour des problèmes respiratoires aigus notamment.
- d) Par le service des urgences, une patiente agitée et anxieuse est arrivée le 18 août en ambulance pour des problèmes respiratoires aigus.
- e) Une patiente agitée et anxieuse est arrivée le 18 août aux urgences en ambulance pour des problèmes d’asthme.

**30. Réordonne les éléments de ce texte. Coche la proposition qui regroupe les numéros dans le bon ordre.**

- 1) ou qui, dans certains contextes, échappent à l'humanité :**
- 2) Mais, ce faisant, on vise parfois des valeurs qui sont inatteignables**
- 3) ces valeurs sont trop instables pour être revendiquées,**
- 4) Ainsi on obtient une idéologie humaniste mais pas un humanisme véritable.**
- 5) L'essentiel de l'humanisme est de viser l'homme en toute chose.**
- 6) par exemple, le droit pour tous à un bonheur exactement identique.**

- a) 5 - 2 - 3 - 1 - 6 - 4
- b) 5 - 2 - 1 - 3 - 6 - 4
- c) 4 - 5 - 2 - 1 - 3 - 6
- d) 4 - 5 - 2 - 3 - 1 - 6
- e) Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

## **10) Décrire sa pratique et ses expériences professionnelles**

**31. Quelle(s) phrase(s) signifie(nt) que les jeunes dont on parle sont toujours comme leur père ? Coche une proposition.**

- a) Les jeunes qui sont comme leur père ont les poumons très faibles.
- b) Les jeunes, qui sont comme leur père, ont les poumons très faibles.
- c) Les deux propositions sont correctes.
- d) Aucune proposition n'est correcte.
- e) Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

**32. Repère les mots liens manquants dans les phrases suivantes afin de relier les idées et de construire un texte suivi. Coche une ou plusieurs propositions.**

**« Mme B. souffre de fortes déformations au niveau de la colonne vertébrale ... de la polyarthrose. Ces déformations entraînent une série de complications. Elle est incapable de se tenir droite dans son fauteuil ou dans son lit. Le personnel doit ... la caler avec des coussins. Elle manque ... de précision et de coordination au niveau des jambes. ... elle est incapable de marcher seule, elle est suivie par un kinésithérapeute 4 fois par semaine. »**

- a) Ce qui entraîne, alors, également, finalement.
- b) À cause, alors, par ailleurs, finalement.
- c) Ce qui entraîne, donc, par ailleurs, comme.
- d) À cause, donc, également, comme.
- e) Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

**33. « En fait, il y a de plus en plus d'étudiants qui ont des problèmes pour écrire. La cause, ça peut être plusieurs choses : déjà, le fait de savoir ce qui vont dire, c'est problématique. Y a plein de choses qui leur viennent en tête et les étudiants, ils savent pas vraiment sélectionner. Après, y a tous les problèmes du style rédaction : parfois, y en a qui s'acharnent à écrire des phrases en même temps qui pensent, alors évidemment, ça coince ! Y a qu'à regarder certains rapports de stage : le lecteur arrête pas de se perdre, de recommencer à lire plusieurs fois la même chose. Et on a beau leur dire « fais attention, on sait que c'est pas évident, mais y faut faire un effort » ; sans aide, c'est difficile. Comment est-ce qu'on pourrait faire ? Alors heureusement, il y a des cours de renforcement qui sont organisés. Bon, c'est pas magique : c'est clair, ça va pas résoudre tous les problèmes, mais ça peut aider pour comprendre ses erreurs. Bon, faut un peu de courage : quatre heures de français à partir 8h30, c'est chaud... Mais bon, y faut ce qui faut ! »** Coche la ou les propositions qui caractérise(nt) cet écrit.

- a) Le langage utilisé est un langage écrit.
- b) Les idées développées ne sont pas structurées.
- c) L'auteur (anonyme) n'utilise pas d'exemple pour appuyer son idée.
- d) Aucune proposition n'est vraie.

e) Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

## **11) Synthétiser différents textes portant sur un même sujet d'étude**

**34. « Se dit d'une revue, d'un magazine qui paraît chaque semaine. »**

**Coche une ou plusieurs propositions.**

- a) Hebdomadaire
- b) Quotidien
- c) Périodique
- d) Bi-hebdomadaire
- e) Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

**35. « Daniel se rend au centre de prélèvements pour une analyse sanguine. L'infirmière prélève 2 tubes de 10 ml de sang. Les résultats de l'analyse indiquent : « cholestérol total 5,47 mM ». Que signifie ce résultat ? » Que dois-tu savoir pour réaliser cet exercice ? Coche une ou plusieurs propositions.**

- a) L'infirmière a prélevé 10 ml de sang.
- b) L'infirmière a prélevé 20 ml de sang.
- c) Daniel doit faire attention à son cholestérol.
- d) La signification de « 5,47 mM ».
- e) Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

**36. « L'infirmier occupe une place importante au sein de l'institution de l'enseignement et ce dans toutes les années scolaires. Il fait partie du PMS (centre Psycho-Médico-Sociaux de l'école). Les centres PMS contribuent à rendre optimales les conditions psychologiques, psychopédagogiques, médicales, paramédicales et sociales de l'élève lui-même et de son entourage éducatif immédiat afin de lui offrir les meilleures chances de développement harmonieux de sa personnalité et de son bien-être individuel et social. L'infirmier s'occupe de faire passer les visites médicales, tenir à jour le dossier individuel de chaque enfant et d'assurer un suivi médical. Tout ceci afin de déterminer si le développement de l'enfant se déroule de manière normale, et si non de déceler les manques et lacunes pour trouver les solutions afin d'orienter l'enfant vers un meilleur développement et bien-être. »**

**Coche, parmi les différentes propositions, le découpage en paragraphe qui te semble cohérent.**

a)

L'infirmier occupe une place importante au sein de l'institution de l'enseignement et ce dans toutes les années scolaires. Il fait partie du PMS (centre Psycho-Médico-Sociaux de l'école).

Les centres PMS contribuent à rendre optimales les conditions psychologiques, psychopédagogiques, médicales, paramédicales et sociales de l'élève lui-même et de son entourage éducatif immédiat afin de lui offrir les meilleures chances de développement harmonieux de sa personnalité et de son bien-être individuel et social.

L'infirmier s'occupe de faire passer les visites médicales, tenir à jour le dossier individuel de chaque enfant et d'assurer un suivi médical. Tout ceci afin de déterminer si le développement de l'enfant se déroule de manière normale, et si non de déceler les manques et lacunes pour trouver les solutions afin d'orienter l'enfant vers un meilleur développement et bien-être.

b)

L'infirmier occupe une place importante au sein de l'institution de l'enseignement et ce dans toutes les années scolaires.

Il fait partie du PMS (centre Psycho-Médico-Sociaux de l'école). Les centres PMS contribuent à rendre optimales les conditions psychologiques, psychopédagogiques, médicales, paramédicales et sociales de l'élève lui-même et de son entourage éducatif immédiat afin de lui offrir les meilleures chances de développement harmonieux de sa personnalité et de son bien-être individuel et social.

L'infirmier s'occupe de faire passer les visites médicales, tenir à jour le dossier individuel de chaque enfant et d'assurer un suivi médical. Tout ceci afin de déterminer si le développement de l'enfant se déroule de manière normale, et si non de déceler les manques et lacunes pour trouver les solutions afin d'orienter l'enfant vers un meilleur développement et bien-être.

c)

L'infirmier occupe une place importante au sein de l'institution de l'enseignement et ce dans toutes les années scolaires.

Il fait partie du PMS (centre Psycho-Médico-Sociaux de l'école). Les centres PMS contribuent à rendre optimales les conditions psychologiques, psychopédagogiques, médicales, paramédicales et sociales de l'élève lui-même et de son entourage éducatif immédiat afin de lui offrir les meilleures chances de développement harmonieux de sa personnalité et de son bien-être individuel et social. L'infirmier s'occupe de faire passer les visites médicales, tenir à jour le dossier individuel de chaque enfant et d'assurer un suivi médical.

Tout ceci afin de déterminer si le développement de l'enfant se déroule de manière normale, et si non de déceler les manques et lacunes pour trouver les solutions afin d'orienter l'enfant vers un meilleur développement et bien-être.

- d) Aucune de ces réponses n'est correcte.
- e) Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

## 12) Défendre son opinion et justifier ses choix

**37. « Monsieur R., 89 ans, est diabétique, ce qui entraîne une série de conséquences non négligeables sur sa santé ; sa famille proche ne cesse de lui apporter des sucreries, ce qui rend sa glycémie très instable. En dépit des multiples conseils et exhortations des membres du personnel, il refuse de se soigner, ce qui aggrave sa situation. Cette dernière est sans issue : après tout, il n'y a rien à faire quand la personne elle-même a décidé de ne pas se prendre en charge... »**  
**Que présente ce témoignage ? Coche une ou plusieurs propositions.**

- a) une thèse (ce qu'il faut démontrer) et un jugement de valeur mais aucun argument.
- b) Un argument, mais aucune thèse (ce qu'il faut démontrer) ni jugement de valeur.
- c) Un jugement de valeur mais aucune thèse (ce qu'il faut démontrer) ni argument.
- d) Ni thèse (ce qu'il faut démontrer), ni argument ni jugement de valeur.
- e) Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.

**38. « C'est parce qu'aujourd'hui, il y a les choses que l'on sait, "fumer provoque le cancer, fumer nuit à votre santé et celle de votre entourage, les fumeurs meurent prématurément...", mais aussi parce qu'il n'est pas facile de mettre un terme à une addiction, la dépendance que crée la cigarette, cette satisfaction qu'elle apporte au-delà de la crainte qu'elle provoque que je me suis intéressée à la cigarette électronique. »** Coche la ou les propositions qui caractérisent cette justification.

- a) La justification contient des erreurs de syntaxe.
- b) La justification est cohérente.
- c) La justification contient des erreurs d'orthographe.
- d) Aucune proposition n'est vraie.
- e) Je ne sais pas/je ne suis pas tout à fait sûr(e) de ma réponse.



