

Une question de solidarités

 **FÉDÉRATION**
WALLONIE-BRUXELLES

Alix Hubert | chercheuse UR LABOCS | a.hubert@helmo.be

Catherine Bert | philosophe et enseignante-chercheuse HE Vinci | catherine.bert@vinci.be

SolidHEr : étudier les représentations en matière de solidarités auprès d'étudiants en formation dans les métiers du *care*

La *solidarité*, un grand mot aux multiples réalités qui perd parfois de son sens ? Quelles sont encore, à l'heure actuelle, les expressions de ce concept et de quelle manière influencent-elles nos représentations et nos pratiques du travail social ? Comment définir la solidarité de façon actuelle en regard de ces constats ? Autant de questions à l'origine du projet de recherche SolidHEr, financé par le fonds FRHE de la Fédération Wallonie-Bruxelles depuis août 2023.

Creuser la problématique en choisissant un groupe-cible

Pour monter un projet de recherche pertinent, il est nécessaire de délimiter un objet de recherche plus précis que le champ des possibles ouvert par ces interrogations. L'équipe de recherche a donc décidé de se concentrer sur ce qui « fait solidarité » pour les étudiants en formation dans les métiers du *care*, et comment cette solidarité s'y transmet. Cette seconde partie questionne l'identification, la transmission et l'évaluation des compétences liées à ce qui fait solidarité. Pour ce faire, les deux enseignantes-chercheuses impliquées ont réalisé, lors de la phase exploratoire, des focus groups et des entretiens individuels semi-directifs auprès d'étudiants de bloc 2 et 3 des Coursus Assistant-e social-e, Infirmier-ère

responsable de soins généraux et Éducatrice spécialisée en activités socio-sportives, auprès de certain-e-s professeur-e-s de ces sections, ainsi qu'auprès de jeunes engagés dans le Service Citoyen (en tant que groupe témoin).

L'intention première était d'appréhender le plus finement possible l'élaboration des pratiques solidaires et, ainsi, de tenter de comprendre quelles sont les motivations intrinsèques aux actes portés par l'attention à l'autre et à l'engagement pour le vivre-ensemble.

L'équipe souhaiterait également, à terme, développer un outil pédagogique permettant d'interroger la transmission de ce genre de compétences sensibles au sein de ce type de formations.

Et le partenariat, dans tout ça ?

En dehors du thème du projet, qui sous-entend bien évidemment d'analyser certains types de partenariat, le projet de recherche est porté de manière conjointe par HELMo et la Haute École Léonard de Vinci (en la personne de Catherine Bert, chercheuse, et Jonathan Collin, porteur de projet). Cette approche permet de bénéficier de deux terrains de recherche différents, bien que chacun faisant partie de l'écosystème des Hautes Écoles. La confrontation de deux parcours et deux expertises propres apporte également davantage de richesse au projet, notamment au niveau méthodologique.

Pour aller plus loin...

Il est également certain qu'interroger la naturalité de compétences relationnelles et humaines contribue tout d'abord à les visibiliser, mais aussi à problématiser leur reconnaissance institutionnelle et politique. Présentant leurs résultats préliminaires (une typologie des représentations des pratiques de solidarité chez les jeunes), Alix Hubert et Catherine Bert ont reçu le prix du poster « coup de cœur » lors de la Journée de la reCherche en Haute École organisée par SynHERA à Mons le jeudi 21 mars 2024. C'est Elio Di Rupo qui leur a remis le prix en mains propres. Un bel encouragement pour ce projet de recherche qui devrait être terminé en août 2025, et qui semble donc déjà prometteur !

