

Gaetan et Pierre

ACTU' LABOCS ?

C'est quoi ?

Le département a une UR - Unité de Recherche : le LABoCS, Laboratoire pour le Changement Social. Parce que l'ambition est que les recherches contribuent au changement social, notamment par la recherche collaborative. Le LABoCS a un site web que nous vous invitons à découvrir. Vous y trouverez une description de l'UR, de ses axes de recherche et des recherches en cours et terminées.

[LABOCS - Laboratoire pour le Changement Social – HELMo](#)

L'objectif d'ACTU'LABOCS est de disposer d'un média pour vous présenter les activités de l'UR.

Nous avons choisi un format « journal », pas pour faire genre ou se démarquer, mais pour pouvoir l'imprimer et mettre à disposition quelques exemplaires dans l'école. Quoi de plus relaxant qu'une bonne tasse de café en lisant ACTUBOCS ?

Cependant, la version électronique, que vous recevrez dans votre boîte mail incorporera des liens hypertextes vers des actualités, des productions ... des différents projets. Nous limitons ce feuillet à deux pages Nous publierons les numéros selon les actualités, et peut-être, à l'occasion, un numéro spécial sur une seule thématique. Le noir et blanc est un choix parce que c'est classe, parce que c'est reposant.

Nous espérons que les entre-files de ce feuillet seront des occasions de rencontres, de maillage et de discussion.

Nous espérons aussi qu'il vous donnera l'envie de vous lancer dans la recherche.

Les illustrations sont réalisées par les chercheurs, une autre manière de parler de leurs travaux.



Enquête sur le genre avec les mamans d'un projet communautaire

Gaëtan et Pierre

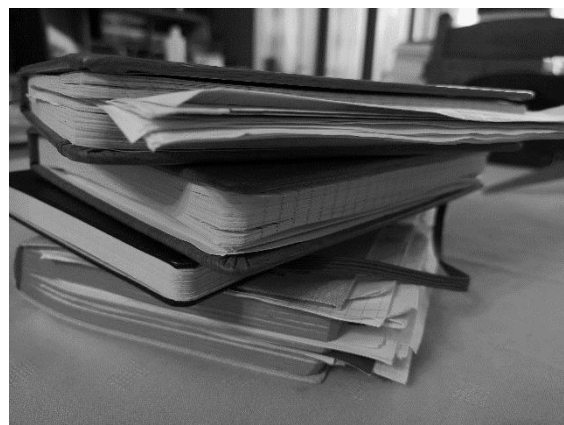
La recherche collaborative

De quelle recherche parle-t-on ?

La recherche collaborative, la recherche-action, la recherche intervention, la science-action, ... c'est plusieurs manières de dire que la recherche doit se réaliser avec des personnes et des groupes. Et quand on dit avec, il s'agit bien de faire en sorte que toutes les personnes soit co-chercheur.e.s et de travailler contre les effets de la hiérarchisation des savoirs. Elle est aussi utilisée pour associer les personnes à l'identification de leurs problèmes et à l'élaboration de leur solution. Ce type de recherche n'est certainement pas nouveau, mais il a une certaine actualité dans les pratiques de recherche et trouve un écho dans la volonté politique d'associer des citoyens à la gouvernance. Trop souvent, la recherche-action est confondue avec une recherche sur l'action. Par exemple, on appellera abusivement recherche-action le test et l'évaluation d'un projet pilote. Dans ce cas, il s'agit d'une recherche sur une action et non de recherche-action. La caractéristique principale de la recherche-action c'est la co-construction et la régulation de l'ensemble de la recherche avec les participants à l'enquête. C'est collectivement qu'il faudrait identifier la problématique, élaborer des questions de recherche, opter pour des solutions aux problèmes. Les recherches-actions sont des occasions pour rencontrer les personnes, valoriser leurs compétences, pour apprendre ensemble, pour démystifier la recherche, ... L'aboutissement : que les personnes puissent elles-mêmes s'emparer des résultats pour soutenir leurs actions. Les recherches-actions peuvent mobiliser un large panel de techniques et de productions comme le théâtre forum, les ballades racontées... Elles se retrouvent aussi dans les pratiques d'évaluation avec l'empowerment evaluation et l'évaluation émancipatrice.

L'intérêt de ce type de recherche peut paraître évident. Cependant, il se heurte à quelques difficultés. Les incertitudes inhérentes aux négociations et à la participation des personnes rendent difficile une planification avec des objectifs clairement annoncés. Ces recherches demandent une forte implication des personnes qu'il faut pouvoir associer durant tout le processus. L'identité des chercheur.e.s n'est pas si facile à établir. Ces derniers participent au même titre que les autres personnes tout en étant, parfois malgré eux, les référents. Tout n'est pas rose dans le paysage de la recherche-action. Ce type de recherche doit résister à l'envie de son instrumentalisation, à la pseudo participation, à la confiscation de la parole et de l'agir des personnes. A son origine, la recherche-action c'est aussi, chez Lewin, transformer les représentations des participant.e.s pour leur faire accepter des pratiques innovantes, en l'occurrence la consommation de tripes pendant la Seconde Guerre mondiale.

Lectures : Liu, M. (1997). Fondements et pratiques de la recherche-action // Lyet, P. et al. (2015). Les recherches-actions collaboratives. Une révolution de la connaissance.// Cefai, D. (2010). L'engagement ethnographique.



Carnets de terrain, à la fois essentiel et un peu désuet pour l'ethnographie.

Numérique et travail social

DLiS Colloque de clôture

Le **24 septembre 2024**, de **9h à 16h** à HELMo ESAS.

Matinée de présentation des résultats

Après-midi d'ateliers réflexifs sur le numérique

Inscription en ligne [HACKESAS | Événement final du projet de recherche DLiS \(helmo.be\)](#)

Début des recherches REcare et ECO TS

REcare et ECO TS bénéficient d'un soutien de l'appel interne pour trois ans. Deux recherches très positivement accueillies par les experts du jury, pour leur sens et leur méthodologie.

Établir des partenariats

Les coordinateurs du LABoCS ont entamé des prises de contacts et des rencontres aussi bien avec le monde académique que les opérateurs de terrain pour situer le LABoCS dans des réseaux de recherche, pour faire connaître l'UR, pour pouvoir participer à des appels, pour travailler à une complémentarité entre les savoirs.

Pierre et Gaëtan

Les recherches et leurs chercheur.e.s

Un rapide coup d'œil sur les activités, le détail est sur le site.

Il y a cinq axes de recherche dans l'UR LABoCS. Ils ont été définis à partir des recherches existantes et pourront évoluer dans le futur. Nous vous présentons très brièvement chaque axe, ses recherches et ses chercheur.e.s.

L'Axe Justice Sociale contribue à l'empowerment et à l'émancipation des publics et des professionnel.le.s. Joffroy Hardy a mené une recherche sur la **capabilité**. Il a développé une démarche d'évaluation originale et transformatrice. Elle questionne les organisations à partir des Droits Humains.

L'Axe digitalisation analyse les usages et les outils, en conséquencet leurs influences dans le champ du travail social. Il vise à développer des arguments en faveur d'une **approche critique** des technologies numériques. Dans cet axe, il y a le projet européen **DLiS** (Digital Learning Intervention Sociale). Anne Philippart et Pascale Perreaux y développent l'agilité numérique dans le travail social pour réduire la fracture numérique. Le projet **Numérik'émois** (Anne et Pascale) a pour objectif de renforcer la confiance en soi numérique dans une perspective technoféministe. Avec la recherche **DéSM** (Démocratiser l'e-santé mentale), Gaëtan Absil teste une grille pour évaluer les applications et les objets connectés fabriqués pour soigner les troubles. Démocratiser, c'est exercer une critique. Cet axe, c'est aussi des projets finis comme **TICIS** (Enjeux de la digitalisation du travail social) de Anne Philippart et Laure Compère, l'évaluation du projet européen **IT4anxiety**, sur le développement des machines pour soigner l'anxiété (Gaëtan Absil), ou encore la recherche **Bientraitance** des aînés.

L'Axe Genre questionne les rapports sociaux de sexe dans le travail social et analyse les violences de genre (conférence d'Istanbul 2011). La recherche **#stopviolencegenre#** élabore des moyens pour contribuer à une politique institutionnelle de genre (Manon Goose et Patrick Govers). La recherche **« La petite enfance au défi du genre en contexte interculturel »** s'intéresse aux manières dont ces questions de genre et d'interculturalité se posent et se vivent du point de vue des professionnel-le.s de services à l'enfance (Jonathan Collin, Gaëtan Absil). Cet axe s'appuie aussi sur des recherches abouties comme celle sur les **Violences à l'égard des étudiantes** (Patrick Govers, Gaëtan Absil, Cerise Martens), **« Emprises dans les prostitutions »** (Patrick Govers, Gaëtan Absil) et **Synergie** (Elsa Vetro) dont l'objectif est de soutenir les enseignant.e.s du niveau secondaire dans le processus de mise en œuvre des droits sexuels et reproductifs ainsi que de la protection contre la violence basée sur le genre.

L'Axe Pratique du travail social s'intéresse aux enjeux contemporains du travail social. La recherche **Bridge** (Geoffroy Matagne et Patrick Maes) analyse la place de l'innovation sociale à partir de la formation en Ingénierie et action sociale. La recherche **Soldiher** (Jonathan Collin, Justine Contor, Alix Hubert et Gaëtan Absil) porte sur les actes de solidarités dans les métiers du care et leur apprentissage. La recherche **Maladies invisibles et recours aux droits** (Sonia De Vree) documente et analyse les interactions des travailleurs sociaux et travailleuses sociales avec des personnes souffrant d'une maladie invisible, avec en filigrane, la négociation de l'accès aux droits et services. **REcare** (Laure Compère) est une recherche sur l'épuisement et le sens dans le travail social à partir des théories critiques d'Axel Honneth (la reconnaissance) et de Rosa Hartmut (la résonance).

Cet axe c'est aussi des recherches abouties. **Arts de faire émancipateurs en travail social** (Mélanie Vandeleene, Delphine t'Serstevens) identifie les petits gestes tellement importants du travail social. La recherche **ARAS** (Analyse des réseaux d'Aide et de Soins) montre l'importance du savoir faire des travailleurs sociaux et des usagers dans le travail de réseau et en réseau (Annouck Loyens, Raphaëlle Delière, Sophie Darimont). Enfin la recherche de **Prof en proche** (Salim Megherbi) questionne les dispositifs d'accompagnement des étudiant.e.s.

L'Axe Ecologie sociale élabore des recherches à partir des rapports de pouvoirs et des inégalités. Avec la recherche **ECOTS** (Ecologie en travail social), Pascale Perreaux et Pascal Midrez mettent à l'épreuve une méthodologie de projet qui renforce la co-action dans les organisations à partir d'une application web. La recherche **Inégalités Citoyennes et Transition Ecologique** (Pierre Etienne, Pascal Midrez, Bénédicte Schoonbroodt) a documenté les capacités de résistance et d'organisation de la transtion de groupes d'activistes. Elle a donné lieu à un article scientifique et à la coordination du [n° 86 de la revue Sociographe](#). Ce numéro fera aussi l'objet d'une rencontre-auteurs en Avril 2025 à Liège (Plus d'infos, bientôt !)

Des recherches sur des thématiques variées qui sont toutes au service des professionnel.le.s du travail social, et qui contribuent aux débats sur des enjeux contemporains.

Gaëtan

Se lancer dans une recherche

L'appui de l'appel interne

Chaque année, vers octobre, les services transversaux et les UR des départements lancent l'appel interne à la recherche. L'appel interne est une occasion de vous essayer à la recherche.

La procédure de l'appel se passe en deux temps. Il vous sera d'abord demandé de rédiger une proposition de projet. Suite à l'évaluation des propositions, en cas de signal positif, vous devrez alors déposer un projet de recherche qui sera soumis à un jury externe. Les projets retenus sont financés pour une durée de trois ans à hauteur de 2/10.

Un objectif de l'appel interne est de vous permettre de développer des compétences en recherche que vous pourrez mobiliser pour vos enseignements ou pour débiter une trajectoire de chercheur.e à HELMo.

Les coordinateurs de l'UR LABOCS (Gaëtan Absil et Pierre Etienne) sont à votre disposition pour vous aider tout au long du dépôt puis dans la réalisation de votre recherche. Alors, si vous avez une idée, une envie, n'hésitez pas à prendre contact avec nous, même avant le lancement de l'appel.

L'appel n'est évidemment pas réservé aux chercheur.e.s débutant.e.s.

L'ensemble de la procédure est décrite sur cette page [Cours : Appel à projets HELMo | R-FC](#)

Quelques activités à venir

- Participation à la Rencontre Sécurité Sociale de l'Alimentation, Liège, Aquilone, 18 septembre 2024
- Événement de clôture du projet Erasmus+ DLiS, 24 septembre
- Soirée découverte de la recherche à HELMo, 26 novembre
- Événement de clôture du projet Erasmus+ Bridge, 14 janvier 2025
- Rencontre métier de l'éducateur spécialisé, 10 ans de la section, 3 avril après-midi 2025
- Soirée autour de l'écologie sociale, 3 avril 2025(détails à confirmer)
- Comité de rédaction de la revue du *Sociographe*, 4 avril 2025
- Demi-journée recherche à l'ESAS, ouverte aux enseignant.e.s, 17 février 2025, 13h-16h (thème à définir)