



# SOCIO- ÉDUCATIF

- Édicateur·trice spécialisé·e  
en accompagnement psycho-éducatif





# DÉPARTEMENT PÉDAGOGIQUE

Créer du lien, tisser un lien social fort, apprendre à apprendre, poursuivre un projet de société où l'humain se tient debout !

Que ce soit dans le milieu scolaire ou dans les milieux d'accompagnement des personnes, il est essentiel de former des personnes et des professionnels porteurs de valeurs d'émancipation sociale et de respect de chacun.

Les domaines de l'action de l'éducateur spécialisé sont multiples, variés. Ils sont essentiels dans un projet de société qui reconnaît chaque personne comme un acteur dans sa vie et dans le collectif. C'est donc un acte engagé qui, dans chaque moment du quotidien, développe une vision positive et active de l'être humain.

Les domaines de l'enseignement sont essentiels pour permettre à chaque enfant et adolescent de trouver une place dans une société chahutée par de nombreux défis où le développement personnel et le projet collectif doivent trouver un équilibre. Former des enseignants compétents et conscients des enjeux de l'enseignement obligatoire, c'est notre priorité !

Les formations, les recherches et les formations continuées pédagogiques de HELMo allient la formation de professionnels compétents et une vision active, volontariste et collective de ce qui fait l'essence même de nos terrains : l'être humain dans tout ce qu'il est et peut devenir !

*Etienne Sottiaux, Directeur du département pédagogique.*

# HELMO CFEL



Créé en 1958, situé dans le quartier d'Outremeuse, le Centre de Formation Educationnelle Liégeois propose une solide formation de terrain, de proximité, centrée sur le concret. HELMo CFEL a toujours développé son projet de formation en tenant compte de l'évolution des secteurs professionnels et travaille en collaboration étroite avec ceux-ci.

Les valeurs sur lesquelles le projet de formation se fonde (reprises dans la Charte des fondements pour la formation des éducateurs spécialisés disponible sur le site internet de la Haute Ecole) traduisent la « croyance de base à l'éducabilité, à l'émancipation de l'homme et au changement social ». Evoluer dans le sens de ces finalités « dépend de notre capacité à restaurer et entretenir une dynamique créative alliant nécessairement liberté individuelle et liberté collective. »



Si les noms des formations et des métiers sont féminisés dans les titres, l'emploi du masculin est utilisé à titre épique dans le texte pour assurer sa lisibilité.



# EDUCATEUR-TRICE SPÉCIALISÉ-E EN ACCOMPAGNEMENT PSYCHO-ÉDUCATIF

## BACHELIER

L'éducateur spécialisé, à partir d'actions au quotidien, favorise le développement des personnes, particulièrement celles en difficulté, soutient et restaure les échanges, tisse et renoue les relations. Professionnel de l'aide à autrui, il intervient le plus souvent là où il y a marginalité, c'est-à-dire là où l'ordre social, familial, psychologique et/ou biologique est fragile, se fracture et se rompt.

Dans son activité professionnelle, quel que soit le contexte de travail, l'éducateur spécialisé est toujours confronté à des situations où s'entrecroisent :

- la commande sociale
- un contexte social et institutionnel déterminé et souvent complexe
- une dimension collective (groupe de vie, quartier,...)
- l'échange individuel avec des personnes en difficultés ou simplement en demande
- le travail d'équipe
- la mise en œuvre de moyens et de techniques favorisant d'abord le développement et la créativité des personnes. C'est en cela que réside la position fondamentalement éducative.

## DÉBOUCHÉS

Les champs privilégiés de l'éducateur spécialisé sont l'aide à la jeunesse, l'éducation, les écoles et l'accompagnement de personnes handicapées. L'éducateur travaille aussi dans les centres pédiatriques d'hôpitaux, dans les instituts psychiatriques, dans les projets novateurs avec des personnes âgées, les centres pour toxicomanes, les maisons de quartier, les centres de jeunes, les services d'insertion sociale, le milieu scolaire,...



## LA FORMATION

L'apprentissage de ce métier suppose, bien au-delà de l'acquisition de savoirs ou de techniques, une véritable maturation de la personne comme être de relations. C'est sur cette base que son savoir-faire professionnel pourra durablement se construire.

INFOS ET  
PROGRAMME  
D'ÉTUDES  
COMPLET



## ÉDUCATEUR·TRICE SPÉCIALISÉ·E EN ACCOMPAGNEMENT PSYCHO-ÉDUCATIF

### PROGRAMME D'ÉTUDES

CRÉDITS

**BLOC 1** **BLOC 2** **BLOC 3**

#### Axe Sciences Humaines et Sociales

**16** **15** **6**

Anthropologie culturelle de l'éducation, Cultures, spiritualités et croyances, Sociologie, Education à la santé, Education et citoyenneté, Education et médias, Droit, Initiation aux politiques sociales, Analyse des institutions, Psychologie Sociale, Histoire et modèles de l'éducation spécialisée, Philosophie, Politiques économiques et sociales, Gestion des lieux de vie et de leur sécurité

#### Axe Expression

**10** **10** **4**

Communication écrite, Education corporelle et psychomotrice, Expression musicale, Expression plastique, langages et pratiques d'expression, Education corporelle et animation, Pratiques audiovisuelles, Dimension corporelle de l'intervention socio-éducative

#### Outils de la Profession

**6** **8** **5**

Déontologie, Pédagogie générale, Ecriture professionnelle, Pédagogie : concepts et méthodes du travail socio-éducatif, Formation à la neutralité

#### Postures et Techniques de la Relation Professionnelle

**6** **5** **11**

Activités collectives, Ateliers de travail en groupe, Gestion de la formation, Entretiens cliniques, Approche systémique du travail socio-éducatif, Méthodologie du travail collectif, Techniques de l'entretien individuel, Ateliers méthodologiques, Cours à option, Séminaire à option

#### Approche Bio-psychologique de l'être humain, santé mentale et psychopathologie

**12** **7** **0**

Connaissance du corps, Psychologie du développement, assuétudes, Déficiences, psychopathologie et psychiatrie, Psychologie clinique

#### Intégration

**0** **0** **16**

Travail de fin d'études

#### Pratique professionnelle : STAGES

**10** **15** **18**

**TOTAL**

**60** **60** **60**



# BACHELIER EDUCATEUR.TRICE SPÉCIALISÉ.E EN ACCOMPAGNEMENT PSYCHO-ÉDUCATIF MON POINT FORT



Le projet de HELMo CFEL vise à former des éducateurs polyvalents qui ont pu, dans le cadre de leur formation, expérimenter par des actions sur le terrain leurs modes d'intervention avec différents publics et dans des structures institutionnelles diverses.

L'éducateur spécialisé travaille en effet avec des personnes en difficulté dans des milieux les plus variés allant de la famille à l'institution en passant par la rue. Il cherche à favoriser leur développement, leur épanouissement, leur autonomie. A partir d'actions au quotidien, il favorise l'émancipation des personnes, soutient les échanges et les relations sociales.



La formation vise à favoriser une démarche où l'étudiant, par l'échange avec d'autres étudiants et enseignants, s'approprie, élabore des concepts, construit un savoir-faire lui permettant de réfléchir ses actions, de concevoir des projets en relation et en négociation avec d'autres professionnels.

Dans cet esprit, la méthodologie de HELMo CFEL privilégie les choix suivants : petits groupes, implication dans la vie institutionnelle, articulation pratique-théorie, échanges de travail entre étudiants et formateurs, importance des stages, suivi individualisé, implication d'éducateurs spécialisés dans la formation, liens importants avec les acteurs de terrain, grande place laissée à l'initiative, à la créativité et à la recherche personnelle, attention à la personne et à son développement, travail collectif, formation dont les caractéristiques sont construites en miroir avec celles du métier d'éducateur, échanges internationaux.

## LES STAGES

Le dispositif de la pratique professionnelle doit permettre l'articulation de l'expérience de stage avec son questionnement et son élaboration tant dans un travail collectif (séminaire) que dans un travail individuel (entretien). Ce dispositif se présentera donc comme une articulation entre analyse, évaluation et action éducative, articulation dont la visée est de construire des interventions éducatives alliant savoir, créativité et recherche avec des co-intervenants.



Ainsi, ces différents espaces (stage, séminaire, entretien individuel) doivent permettre aux étudiants de partager, questionner, réfléchir et finalement construire une pratique. L'idée centrale est que ce qui est ramené dans ces différents espaces puisse se retraduire en compétences à développer dans des actions concrètes en stage. En outre, l'étudiant sera attentif au fait de découvrir et d'identifier sa dynamique personnelle et de se situer comme intervenant dans des situations complexes. Ces différents axes de recherche l'engagent à se servir d'un carnet de bord pour la prise de notes régulière.

Répartis à chaque étape de la formation, les stages sont choisis par les étudiants dans des secteurs définis par HELMo CFEL. Ils sont validés après négociation avec le professeur de pratique professionnelle. Les étudiants doivent remettre un document écrit où ils explicitent les motivations de leur choix et, dès le deuxième stage, leurs projets.

- **1<sup>er</sup> bloc : stage de 6 semaines** au premier quadrimestre dans une institution où l'étudiant a l'occasion de se plonger dans les relations avec les bénéficiaires en les rencontrant au quotidien dans un milieu éducatif encadré par une équipe.
- **2<sup>ème</sup> bloc : stage d'environ 15 semaines** à mi-temps dans un milieu éducatif où l'étudiant va être amené à s'engager plus personnellement dans la pratique.
- **3<sup>ème</sup> bloc : stage long au choix.** Il met l'étudiant plus directement dans la position d'éducateur professionnel. Ce stage a pour objectif de lui permettre d'acquérir de l'expérience dans ses actions à long terme, avec ce que cela suppose de réflexion, de prise de distance, de travail partagé avec d'autres et de conceptualisation d'une pratique.



# BACHELIER EDUCATEUR.TRICE SPÉCIALISÉ.E EN ACCOMPAGNEMENT PSYCHO-ÉDUCATIF MON POINT FORT

## Une méthode suscitant la recherche personnelle, le travail en groupe

La méthodologie du CFEL favorise le travail en petits groupes, la recherche personnelle et la prise d'initiatives. Les enseignants ont pour mission de soutenir les étudiants dans leur démarche, de proposer des pistes de réflexion et de communiquer des contenus susceptibles de développer les compétences et les connaissances. Chaque étudiant bénéficie d'un suivi individualisé tout au long de la formation.

## Des objectifs à atteindre : observer, analyser, faire des hypothèses, construire des projets, évaluer

Les objectifs de la formation visent à développer chez les étudiants les compétences indispensables à l'intervention socio-éducative :

1. poser des hypothèses qui permettent de construire des projets orientés vers des personnes et/ou des groupes.
2. mettre en œuvre des moyens et agir en vue du développement des personnes.
3. évaluer les actions au regard du développement des personnes et/ou des groupes.

## Un regard sur soi et ses interventions

Une formation en éducation spécialisée ne peut faire l'économie d'un regard sur soi comme acteur engagé dans des situations problématiques. La formation a pour objectif de favoriser : l'interrogation, la prise de recul et la capacité d'utiliser, au mieux, ses ressources dans un contexte social donné.





### PASSERELLES FRÉQUENTES CHEZ NOS DIPLÔMÉ·E·S\*

- Master en Sciences de l'Éducation
- Master en Sciences de la Famille et de la sexualité
- Master en Arts du spectacle
- Master en Ingénierie et Action Sociales
- Master en Sciences de la population et de développement
- Master en Criminologie

En dehors des passerelles officielles, plusieurs formations universitaires sont également accessibles avec possibilité de réduction de la durée des études.

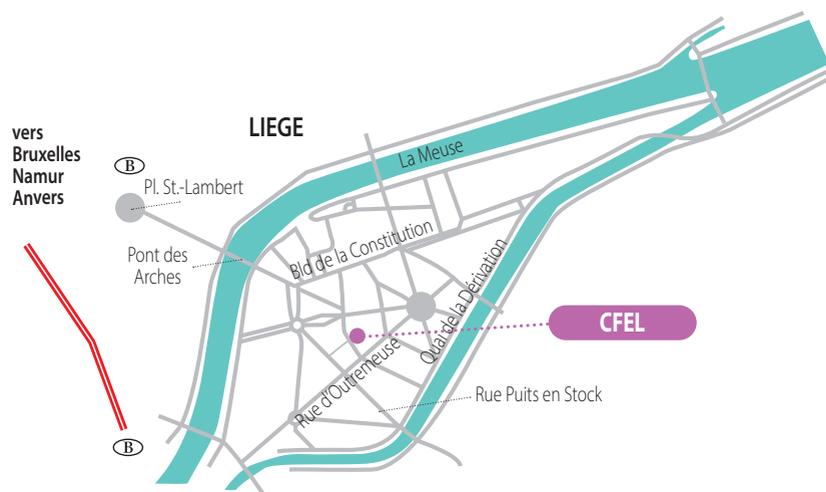
Nous vous renvoyons au site [www.enseignement.be](http://www.enseignement.be).

\* Liste non exhaustive





# CONTACTS



**HELMo CFEL**

Rue Fosse-aux-Râines, 42  
4020 LIEGE  
Tél. : +32 4 343 64 83  
E-mail : cfel@helmo.be



# INSCRIPTIONS

**JE  
M'INSCRIS**  
EN LIGNE!

[helmo.be/inscriptions](https://helmo.be/inscriptions)

## INSCRIPTIONS EN LIGNE

### [helmo.be/inscriptions](https://helmo.be/inscriptions)

La Haute Ecole est ouverte l'été jusqu'à la première semaine de juillet incluse et à partir de la mi-août, du lundi au vendredi.

Reprise des cours le 14 septembre.

## NE TRAÎNEZ PAS...

Il est en effet important de valider son inscription au plus tôt afin de pouvoir entamer et finaliser la recherche de stage avant la rentrée scolaire.

## DOCUMENTS POUR L'INSCRIPTION

- Carte d'identité valable
- La copie du titre d'accès aux études visées (CESS, équivalence,...)
- Tous les documents justifiant votre parcours depuis la fin des études secondaires ou depuis 5 ans (Attestation(s) de fréquentation, relevés de notes, bilan de santé, attestation d'apurement de dettes,...)

## MONTANTS DES DROITS D'INSCRIPTION

Les frais d'études comprennent la part de la Fédération Wallonie-Bruxelles et des frais complémentaires. Le minerval s'élève à 485,01\* euros par année d'études.

### [helmo.be/frais-financement-des-etudes](https://helmo.be/frais-financement-des-etudes)

\* Les montants indiqués sont donnés à titre indicatif pour les étudiants non boursiers de nationalité belge et de l'Union Européenne. Ce document n'a pas de valeur contractuelle.

Cette brochure a été conçue et réalisée par le Service Communication HELMo, en collaboration avec le groupe RHESUS.

## Éditeur responsable :

Service Communication,  
Mont Saint-Martin, 45 à 4000 LIEGE

## Mise à jour :

Dominique STASSINET, Stéphanie CINTORI

## Photos :

Samuel SZEPETIUK, Reed

## Graphisme : GRAPHIC-PLUGIN

## Notice légale :

La Haute Ecole HELMo apporte le plus grand soin à la rédaction du présent document.

La Haute Ecole HELMo ne garantit toutefois pas l'exactitude de l'information.

Le lecteur est également conscient que l'information présentée est susceptible d'être modifiée sans avis préalable. Ainsi, les programmes d'études sont sujets à des modifications annuelles, parfois conséquentes, qui doivent être validées par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Les brochures HELMo sont imprimées sur un papier composé à partir de fibres recyclées et de fibres de bois issues de forêts gérées durablement.

HELMo est membre du :



## + 45 CURSUS

- Enseignant.e section 1 (maternel)
- Enseignant.e section 2 (primaire) - horaire de jour et adapté
- Enseignant.e section 3 (secondaire) :
  - Formation manuelle, technique, technologique et numérique
  - Français (Religion/FLE/EPC/ECA)
  - Langues germaniques
  - Mathématiques et formation numérique
  - Sciences
  - Sciences humaines
- Enseignant.e en Education physique et à la santé
- Educateur.trice spécialisé.e en accompagnement psycho-éducatif
- Spécialisation en Préparation physique et entraînement
- Accueil et éducation du jeune enfant
- Technologue de laboratoire médical
- Psychomotricité
- Sage-femme
- Infirmier.e responsable de soins généraux
- Spécialisation en Pédiatrie
- Spéc. en Santé Communautaire
- Spécialisation en SIAMU
- Master en Sciences infirmières
- Educateur.trice spécialisé.e en activités socio-sportives
- Assistant.e social.e
- Master en Ingénierie et action sociales
- Spécialisations à l'approche systémique - Travail social et Thérapie familiale
- Assurances et gestion du risque
- Comptabilité
- Coopération internationale
- Droit
- International Business - Commerce extérieur
- Management assistant, option Langues & Gestion
- Marketing
- Master en Expertise Comptable et Fiscale (en alternance)
- Master en Gestion publique
- Master en Sales management (en alternance)
- Automatisation
- Informatique - Développement d'applications
- Informatique - Intelligence artificielle
- Informatique - Sécurité des systèmes (Cybersécurité)
- Master en Architecture des systèmes informatiques
- Mécatronique et Robotique (en alternance)
- Robotique industrielle
- Technico-commercial.e
- Master Ingénieur.e Industriel.le
  - Industrie
  - Génie énergétique durable
  - Industrial and business engineering
- Textile - techniques de mode

PÉDAGOGIQUE

PARAMÉDICAL

SOCIAL

ÉCONOMIQUE & JURIDIQUE

INFORMATIQUE & TECHNIQUE

APPRENDRE  
C'EST SE  
RENCONTRER



S'orienter et s'informer... [helmo.be/futur-etudiant](https://helmo.be/futur-etudiant)

**HELMO**  
Haute Ecole  
Libre Mosane

### NOS CAMPUS

HELMo Siège Social (Liège) - 04 222 22 00

HELMo CFEL (Liège) - 04 343 64 83

HELMo ESAS (Liège) - 04 344 59 79

HELMo Huy - 085 21 60 81

HELMo Loncin - 04 247 43 38

HELMo Mode (Liège) - 04 223 64 42

HELMo Sainte-Croix - Campus des Coteaux (Liège) - 04 223 26 28

HELMo Campus de l'Ourthe (Angleur) - 04 340 34 30

Gramme • Sainte-Julienne • Saint-Laurent

HELMo Campus Guillemins (Liège) - 04 229 86 50

HELMo Saint-Roch (Theux) - 087 54 29 70

HELMo Verviers - 087 30 00 92

